Oud Method Volume 2

الجِهُوُرِيَّةِ العَرَائِثَةِ وَزَارَةَ التَّمَافَةِ وَالْآعُلامِ وَاصْرَةِ العَمْونِ الوسيفيّةِ وَاصْرَةِ العَمُونِ الوسيفيّةِ

by Jamil Bashir

العلى العلى المعلى الم

1111

وبنداد جَمَدَتُ طَاهُ العَبَاسُ

Longa Shahrazad - AbdelWahab Bilal





4th year etudes and musical pieces





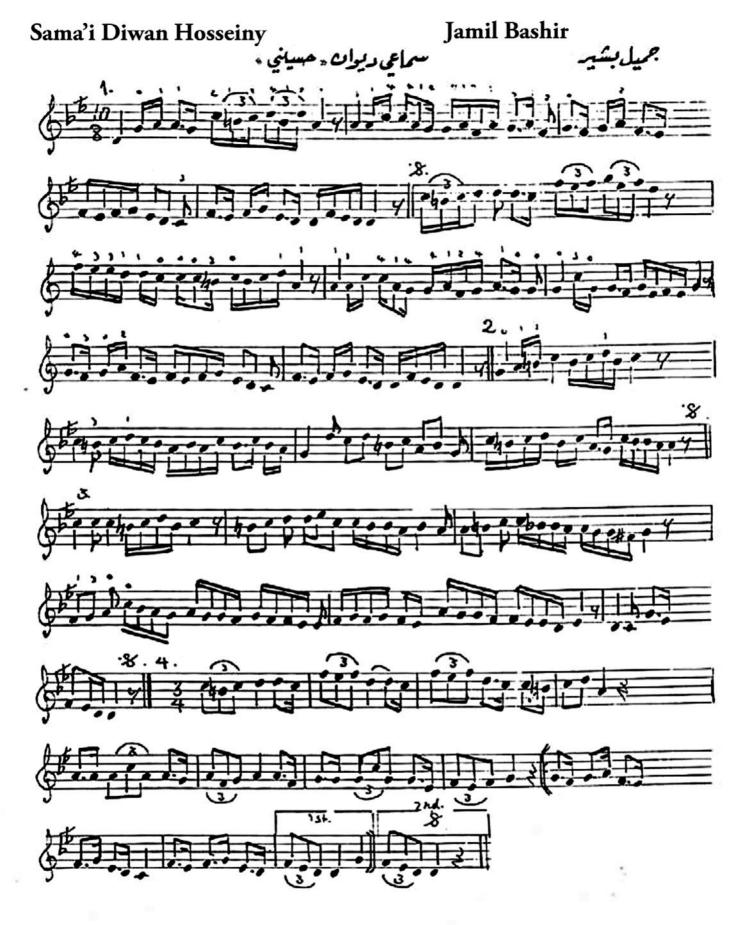




















5th year etudes & musical pieces





























6th year etudes & musical pieces





































Sama'i Nahawand

مسعود جميل Massoud Jamil سماعي نهاوند









Longa Sultani yagah (الوزية سلطاني كياه) Yorgo Bakanos on made



























Musical intro - maqam Khanbat







موسيقى مقام النبات Music - maqam Khanbat













Maqam Taher



Ah ya asmar ellon Nahawand Mulla Osman al Museli





سلم الرست ، سلم البيات والسلم الكبر					
أمبك	الننبيات المنزمة	درجةالاسل	الديل	اسم المقام	
		رکوز		16	
راست	_		اراس		
7.€	1/1 -1- 4			مامور (رماوی) داریا	
(• a	يتلون بالنكربز والمامور		,	زاريل مندلا ادماني	
3.00	1/1- V		,	موزدلارا(شورك) نيان كا	
	۲- ۱/۱ - که کردمانیکه	355	,	^ب یناز کار دانشین	
•	1/4 - 5	•	•		
F) 11	1/1+4.1/1-7		•	موزناك (دلكما) المرين	
الياتي		۲	•	الحسيني ومتشابهانه	
السِكاه	1 49	٢		السيكا (مايه)	
	1/1 - 0	•	١,	شمار(وجهعرضبار) د ا	
المتعار	1/4+ 4		١,١	مشاد	
المزام	1/1+0.1/4-1	•		موام الأمار ما ال	
الراست		۰	,	البكاء ومشاجاته	
10	2	•	,	نیرز واست	
•	1/2 - 7	•	•	نوی کرد	
النهاوند	1/1 - 7	•	,	نوی عجم	
الراست.	1/1+1	•	•	نوی بوسلیك	
ياني	,	4	راست ا	مسيني المشيران	
	1/7-7-1/8-0	•		مواليه	
عراق		٧		العراق	
اليكاه	1/1+1			ا او بج	
عراق	1/1-7			بـعة نكار	
هزام	1/7-0-1/2-2			أ واحة الأرواح	
السكاء	1/1+ 0 1/1+ 1			فرحنا	
	-				
یانی		1	اليال	الباق (عشاق ترکی)	
•	1/1+7	•		الحسبى ومنشابها نه	
100	1/t - •			باثين	
	1 7 7 - 117 -0			فاربهفار	
ا مبا	117-2	•		ب ا جادِمونہ.	
•	1/1-4 - 1/1-1 - 1/1-1	•		ا مبار،ومه.	
يب	17-2-1/1-4			ميا بوسنبك	
25	- 1/T-V	۰		شرق طرب	
ا س	acc.	* *	A-94-		
		1	مأجير	عجم الديوس	
(M)	1.7 - 1		•	ا شوق. اوزا	
	1/1:1-1			عجم موصع	
		,			

		-
التنيوات المعترمة	اسل رکوذه	اسم المقام
7.4.7	راورد	ا نهاوند
7.4.6		نهارند کردی
	,	نهار ند کبیر
(1/1-0)(-1		ا شواد ادمر مسع
2.4.11		انواز
1/4 + 11		انكريز
(1/x + £) r·r		
1/t + t } L.L	3.	بنديده
1/1++	•	حوز ناك
1	البكاه	[فرحنزا
5.4.5	•	الحطاني يكاه
5.4.5		طرز جدبد
1	الدوكاه	بوسليك
1/1+7 (نيهابورك
(1/1+7)-1	7.00	عشاق مصرى
(1/1+1)	12	اصفهان
6.6	بجمعشيران	شوق آور
	راست	مجازكار ا
	بكاء	شد.عربان
ا م.ه.ح	عشيران	سوزدل ا
(1/4+4)	عراق	ارج آرا
	دوكاء	ا شاهناد ا
.1	جهاد کاه	جهاد کا، ترک
1/1-1/1-1	راست	طرد نوبن
i	راست	ساذ کاد کرد
••• {	.63.	35
1.4(+1/1)	X .	شاحناز کردی
۲۰۰۰		اسهاد عِس
	•	حباذ
(1/1+1) 5-1	راست	أبونت الرب
(1/5+7) 5.4.1	1.	زنحران -



تصویرالوسشا ذ مورمیماع الدین الاسشا ذ با لویدالعا لی عرسین المسرحین الق هره

بوصـــــــلة المقسامات الغربية ومتنقائها من القامات العرب: وتوخج لناحا بأ ني : -

ا _ المقامات الغرية الكبرة وأقر الماالصغيرة على جميع الدواجات وأنصافها (في المدرّج الأوسط) ب _ مقامات الراست المشتقة من المقامات الكبرة والمصورة على جميع الدرجات وانصافها (في المدرج الحارجي الأعلى) ج _ مقامات البيائي المشتقة من المقامات الصغيرة والمصورة على جميع الدرجات وانصافها (في المدرج الداخل)

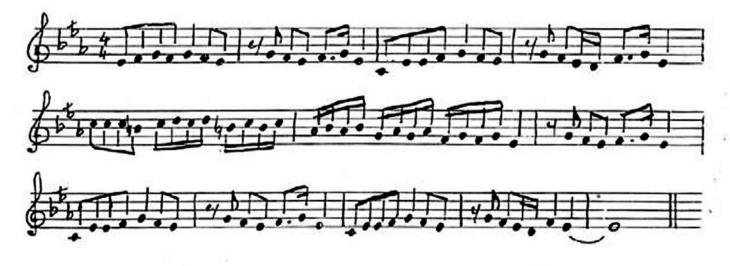








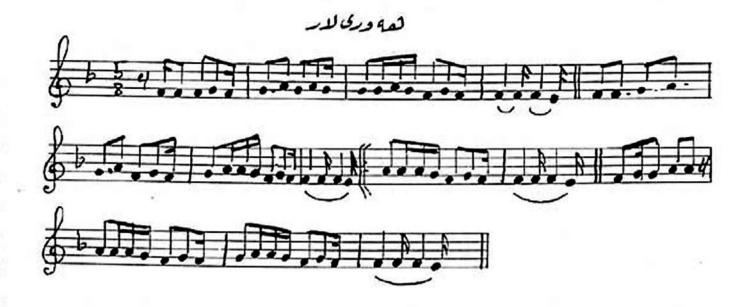




خالهی ربسوار











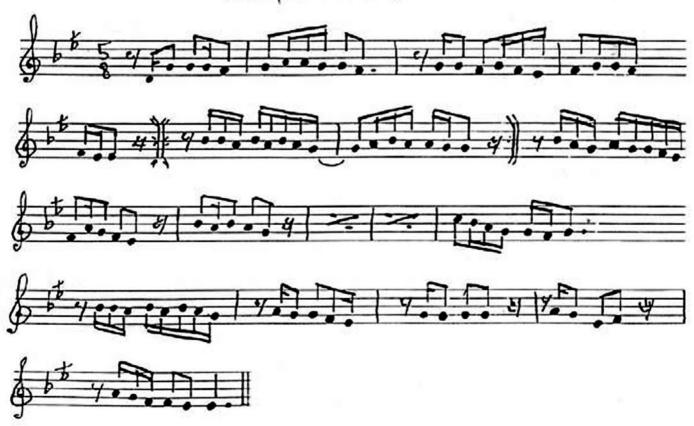




سابلاخ شاریکی خوشه



ئەى بالابەرزى نەرم وشك



دُرِیْ راسته ی خیابان كرى سيرا به سدا \$ 240 HI HU 1 / W W W ئەرى كې توزانى ﴿ اِلْمُ اِلْمُ اِلْمُ الْمُ





اقام معهدالفنون الجربات فى بغداد مفلته السنوبة وذلك ساء يوم الخرب الصادف في ٢٩ نيسان ١٩٤٣ نمضرت وسمعت الطلاب واعجبنينهم طالب من طالاب لصف هسيا دس المنتهي وقدعرفني به الترمف محالدين إيس العهد وهذا اكتشاب هو السيرحميل بشير وقد لمرتب لعزف سماعى جديد لم اسمعه قبيل لحنة جميل واسماء سماعي دبوان فقلت .

بست يرالانس

سترالانس بالغن لجميل على استاذك الغذالنبيل عياقرة الفنون بكلصل هدالتربأق للفن كعليل وهذى نعمة الولحا لجليل فعنها ما بغوي من بديل س العبخ المبكرللامسيل فنح الشيخ قارب للأفول والزاءمن الجمي الجهول وابعّاع المغبف صالقيل على حسى الاجارة بالدلل بدمع السبك احرى بالغبول وذابحتاج للزمن الطولي وفرع" بستة • قبل جمعيل بدالأبام دؤتك باكلول عظيمالشأن مبل عن المثيل شوق اكدارتبدال النقول لمن نختص بالغن الجميلت وسرذنج قومك للوصول يغال جميل مهاين لغمول ببودك فحالقا كوفالأمول عن الأفرج تلعب بالعقال ولالمف اهارغم العذول مميل يما يليق من القبول

مميل بثيرانك سوف تغدوا اذا داومت سيك باختراد قليل فاهتلادا ذاعددما دمحالدين كنزالعرب ننهم لقدمن الزمان بهعلنا وهذي فيصة فلنقتنصهأ فلازم ولاتتركت يوما وكن كالظلمتيعاً خطاه وحاذرأن بغرك ايمدح ومن جهاوا مقامات الأغاني نما تصفيقهمهما تعالى و ُديوان السماعيٰ فيه روح فان نبغی مقاماً دون مشق عن الاشياخ خذمن كل نوع ددونها خصوصاً ما لموتب نغاننهما لقديم لناتراث فدع عزف الكمأن فليس يي وشغل الذهن وشيئسطن وبوسيقئ لأمياندخل عنها الحادج العلى بالفن متئ ولكن بعدما تضمل مزىدا فذما شتسن نغم دخرب وشجع من بالمفن ميل :" عني دمسا ذاب شفيق

Poem غزى الباردرى by Fakhri Baroudy

« الموسيقى »

من العيفرية والاستمداد من التعليم الموسيفن من الفواعد والنظريات من الوسيقي والتسعر

١ _ ٧ تنراخ في العزف حتى ولو كنت متقردا ، وضمه تصب عيميك كان استاذا يسمعك .

ء شومان "

- ٢ _ تسبطيم أن تعليل كل قطعة موسيقية قبرينا _ وأسست النظرعات أصعبه في الادام .
- ئەمان -
- حـ حق في الداليف الوسسيقى ، أن في كل لونة بسيران دفس فان ما عدم مناسبتها ولو فيد سعرة وجب استبعادها
 واستدالها بفرعا حيث تكون أشد مواقعه
- إ _ لو رغب كل عازف إن يكون العازف الاول او صده لما كان في الاستطاعة نائبت فرقة موسيقية، إعدا يجب أن يفتح الموسيقي
 باشرته الني يوضح فيها ١٠
- على كل انسان أن بسمع ، عن الاقل * مى كن ير "غنية قصيره حبده ، وإن يقرأ تصيدة قيمة ، و _ مرى صورة رائصة ،
 وأن بنكلم أن أمكن كلمه معفوله *
 - - لا _ عبقريه الفتان تنجل في كنسقه عن أخطاله رشيعاعتــــه مرصولها وصرته عني اصلاح 🕙

. کاروزو -

- ٨ ــ الرجل الذي لا تكمل فيه المرسيقي ولا تنعرك السنسنات الحدية بكون عدًا الرجل لا يواق به ٠
- ۽ شاکسبر ۽
 - ﴾ _ نبوغ الفتان تنحلي في مقدرته على الانتاج وكشب أخطاله وكيفيه بحصيمه سبينا عند انتصاره الفتي •
- . کاروزو ،

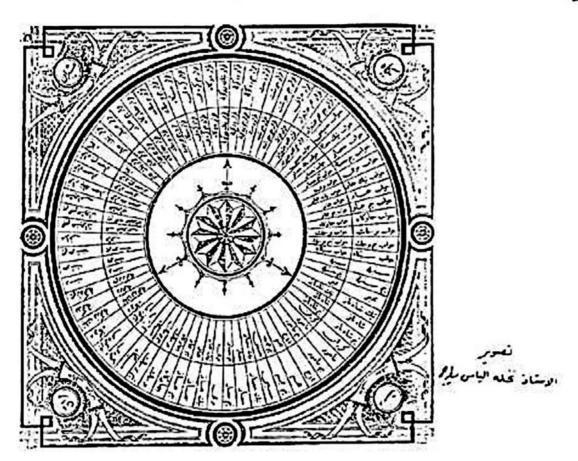
١٠ _ محرد الاستعداد بحفلك تسعى ولسسستوعب ، أما المبعرية فتجفلك تبندع ٠

. مشبوله ،

- ١٠ ـ ٧ ينهم العبقرى تساما الا العبقرى " سومان =
- ١٢ الشمر جسم الوردة والموسيقي رائحتها ٠ . فاجنو ،
- ١٢ _ الوسيعي فناة والشمر خطيبها ٠
- « بيتهوفن »
- 15 ـ الوسيعي شاعر أيصا ٠
 - ١٥ ــ واحب الموسينار أن بدرس شعراء العصر العــديم والحديث ليتخبر ثلغناء ما بمكن أن يصل به الى أغراضه .
 يبتهوفن .
 - ١٦ ما دام العن يوقف نفسته لتسلية الجنهور فهو خادمه فقط ولا إصبح ١٧ اذا خدم الجمال والحقيقة .
 عيلو -
 - ُ ١٧ _ احترم القديم ورحب بالجديد . ولا تحكم على من تجهل من الناس •

، شومان ،

- - ١٩ تأبي الوسيقي البقاء في أرض فسد الحكم فيها ٠
 - ١٠ ــ اذا أردت أن تتعرف في بلد أوع ادارته ومبلغ حطـــه من الدنية فأسمع موسيقاه .
 ـ كونفوشيوس .
- ٢١ ــ الذي لا برغب الوسيقي لا يستحق أن يسمى انسانا ومن يفتصر على حبها فهو تصف، انسان أما من بزاولها فهو الانسسان السكامل .



دائرة المقامات

وتحوي على أسماد ارباع المقامات حسب الاصطبوع العزي

ونتكين من وأرثين العاهد خن الأفرق وشحرط الأدرا الداخلة عكسا معرقه تصوير المقامات ووسوف تسرحط في الجزولهات مدهنة امكناج

The circle of Maqams ·

It contains the names of the "quarter maqams" according to the arabic naming convention.

Maqams can be transposed by rotating the inner circle

This will be explained in the third volume of this book.



« المؤلف »

المؤلف في سطور

- ولد في مدينة الموصل عام ١٩٢١.
- معلم العرف على آلة العود منذ صغره، حيث كان والده يعزف على ألة العود.
- @ عام ١٩٣٦ التحق بمعهد الموسيقي والذي كان بداية تاسيس معهد الفنون الجميلة الحالي.
 - تخرج من فرعي العود والكمان واصبح مدرساً لهاتين الالتين في نفس المعهد.
 - ه عمل في النشاط المدري ولحن العديد من الاناشيد المدرسية.
 - عمل في مجال الاذاعة والتلفزيون كرئيس للغرقة الموسيقية ورئيساً لقسم الموسيقي.
 - كرم الغنان الراحل جميل بشير وقد خصصت جوانز باسمه
 - الاستاذ جميل بشير فناناً مجدداً ومبتكراً وصاحب مدرسة في الموسيقية.
- قاف العدد من السماعيات والبشارف والونكات والقطع الموسيقية اضافة الى مجموعة كبيرة من الاغاني.
 تو ق ق ٢٧ / ٩ / ١٩٧٧.

مؤلفات الاستاذ جميل بشير

۾ بشرف سيگاه «سماعی رست «سىماعى نهاوند # سماعي ديوان شماعي صبا شسماعي جهار گاه # لونگا فراق # سماعی یگاه ش ملاعب النغم 🛊 کابریس ٍ تأمل ٍ * ذات الخلخال ە اندلس الله فردوس الله : ﴿ سامبِ حائر ڜ قطرات # قيثارتي
في الغروب 🕸 ھمسات ي حيرة

رقم الايداع في المكتبة الوطنية بيغداد (١٦) لسنة ١٩٨٩

96

دار الحرية للطباعة